A) Area riferita alla qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

A1) qualità dell'insegnamento

A2) contributo al miglioramento

A3) del successo formativo e scolastico degli studenti

tipologia
A1.1 Innovazione della propria azione didattica grazie ad una costante attività di formazione con corsi di formazione/aggiornamento individuali (attestati di frequenza)
A1.2 Organizzazione e/o partecipazione viaggi/organizzazione visite di istruzione (progettazione formativa e organizzazione attività laboratoriale)
A2.1 Progetti innovativi per il miglioramento:uso di TIC, conoscenza ed uso di tecnologie didattiche(working in progress),interculture,tecnologia applicata alla didattica, orientamento, open-day ecc
A2.2 Partecipazione attiva a concorsi/gare/eventi (esiti)
A3.1 Attività di recupero/potenziamento curricolare (attività di recupero/potenziamento personalizzati in rapporto a problemi e/o bisogni riscontrati durante le ore curricolari- DSA /BES/alfabetizzazione italiano L2)anche con flessibilità oraria
A3.2 Attività di recupero/potenziamento/alfabetizzazione extracurricolare anche con flessibilità oraria
A3.3 Partecipazione ad attività previste dal Piano di miglioramento finalizzate agli esiti delle prove INVALSI (simulazioni, riflessione sugli esiti, prove mt , prove per classi parallele ecc)

B) Area dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

B1) Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti

B2) Contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica

B3) Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche

tipologia
B1.1 Uso strumenti diversificati nella valutazione (predisposizione compiti personalizzati in base ai livelli di competenza)
B2.1 Sperimentazione di innovazioni didattiche e metodologiche (progettazione e produzione di manufatti/software/CD/life skills training/giornalino scuola ecc)
B2.2 Partecipazione a gruppi di ricerca/lavoro interni e/o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente
B3.1 Diffusione proprie esperienze e buone pratiche(incontri di formazione / conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive/catalogazione di materiali prodotti e

condivisione/incontri trasversali e interdisciplinari con coinvolgimento di almeno due classi)

C) Area delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

C1) Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico

C2) Responsabilità nella formazione del personale

tipologia

C1.1 Svolge in modo efficace ed efficiente le funzioni di coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica anche in periodi di sospensione delle lezioni e in orario extrascolastico (collaboratore del DS/referenti plesso / FS / responsabili vari/ componenti commissioni/ per elaborazione orario, pianificazione CDC, pianificazione colloqui, organizzazione prove Invalsi, sportello ascolto ecc)

C1.2 Svolge la funzione di coordinamento dei consigli di classe/sezione (infanzia) in modo efficace ed efficiente rispetto al compito (con particolare cura della relazione con le famiglie, gli studenti e la dirigenza)

C1.3 svolge la funzione di referente coordinatore di progetti inseriti nel POF in modo efficace ed efficiente

C2.1 Svolge le funzioni di tutor in modo efficace ed efficiente per docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, docenti FIT...

C2.2 Promuove e organizza le attività di formazione del personale nelle aree previste dal Piano di miglioramento (nuove tecnologie, inclusione, educazione alla cittadinanza, orientamento, continuità ecc.)