



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI OME**

*Scuola dell'Infanzia Statale di BRIONE - POLAVENO*

*Scuola Primaria Statale di BRIONE - MONTICELLI BRUSATI - OME - POLAVENO*

*Scuola Secondaria 1° gr. Statale di MONTICELLI BRUSATI - OME - POLAVENO*

Via Valle, 7 - 25050 OME (BS) – [BSIC81100Q@istruzione.it](mailto:BSIC81100Q@istruzione.it) – tel. 030-652121 – fax 030-6852898

A tutto il personale dell'Istituto  
All' UST di Brescia  
Al sito e all'Albo  
Ad Amministrazione Trasparente  
Agli Atti

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR - LINEA DI INTERVENTO A NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023).**

**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-34506

**DENOMINAZIONE PROGETTO:** EMOZIONI PER APPRENDERE

**CODICE CUP:** I34D23003100006

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 –

Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto la somma di 65355,61€ (suddivisa in quota A 51262,42 € Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B 14093,19 € Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

**VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

**VISTA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il progetto Emozioni per apprendere avente codice BSIC81100Q - M4C1I3.1-2023-1143-P-34506 presentato da questa dirigenza in data 30/01/2024 codice inoltro 34506,0;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 85 del 29/01/2024 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 25/01/2024 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**CONSIDERATO** che l’accordo di concessione relativo al progetto “emozioni per apprendere” è stato firmato dal Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR in data 30/01/2024 con n. di protocollo 0013986;

**VISTA** la delibera n. 83 del 29/01/2024 del Consiglio d’Istituto di approvazione del programma annuale per l’esercizio finanziario 2024;

**PRESO ATTO** che si rende ora necessario dare avvio alle attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

**STABILITO** che le acquisizioni dei servizi saranno effettuate mediante la pubblicazione di un avviso pubblico di selezione di personale per i vari incarichi previsti.

**DISPOSTO** che si seguirà la procedura dell’affidamento diretto prevista dall’art. 50, comma1, lettera b) del D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei Contratti Pubblici;

**RILEVATA** la necessità di utilizzare personale interno in qualità di tutor o esperto, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell’ambito dell’istituto;

**EMANA**

## **IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO**

per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor previsti nell’ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto “*Emozioni per apprendere*”.

*Qualora andassero deserte le candidature di personale interno si procederà ad attingere dalle disponibilità del personale scolastico esterno a codesta Istituzione e, in subordine, a personale esterno all’amministrazione scolastica. Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023.*

### **Articolo 1 - Destinatari**

Destinatari del presente avviso sono **in prima istanza tutte le risorse professionali interne all’IC di Ome** a tempo indeterminato e determinato (con contratto al 30/06/2024 o al 31/08/2024 in servizio nel corrente anno scolastico nell’IC di Ome) e **in seconda istanza risorse professionali esterne** in possesso dei requisiti richiesti (tra questi sono da intendersi anche i docenti con contratto per supplenza breve in servizio nel corrente anno scolastico presso l’Ic Ome) a seconda dei requisiti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- a) disponibilità al lavoro in gruppo, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- b) comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- c) conoscenza della piattaforma “*FUTURA PNRR – Gestione Progetti*” predisposta dal Ministero dell’Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all’inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza;
- d) disponibilità a lavorare al di fuori dell’orario di servizio, sia in fascia antimeridiana sia in fascia pomeridiana.

## **Articolo 2 – Compiti e funzioni**

### **A - ESPERTO**

1. Progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM e in ambito multilinguistico, sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo; tale progettazione dovrà tener conto della programmazione svolta in corsi analoghi precedenti in modo che gli alunni partecipanti a più edizioni svolgano attività sempre differenti.
2. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando anche per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.
3. Collabora con il gruppo di lavoro per le STEM e multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell’apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

### **B - TUTOR**

1. Coadiuvata e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM e in ambito multilinguistico nelle classi dell’Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sulle cooperative learning.
2. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d’aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all’efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
3. Collabora con il gruppo di lavoro per le STEM e multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell’apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

### **I Compiti ineludibili sono i seguenti:**

Partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto; compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l’attività svolta avvalendosi delle piattaforme di riferimento; curare, in stretta collaborazione con il D.S.e con il gruppo di lavoro, la realizzazione della progettazione metodologico-didattica;

## **Articolo 3 - Oggetto della procedura**

È aperto l’avviso pubblico di selezione per l’affidamento di incarichi di docente esperto e tutor nell’ambito del DM 65/23: **Linea di intervento A: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche rivolte a studentesse e studenti**

PERCORSI, DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMEN TO	N° figure ESPERTO	N° figure TUTOR	Ore di impegno per percorso	Gruppi destinatari		
				Infanzia	Primaria	Secondaria
Percorsi metodologia STEM <b>Matematica/ scienze/ tecnologia</b>	1 per corso	1 per corso	12 ore in orario  antimeridiano o  pomeridiano	X	X	X
Percorsi Multilinguismo <b>Inglese/ Francese</b>	1 per corso	1 per corso	12 ore in orario pomeridiano	////	////	X

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici. Saranno svolti in presenza, rivolti **a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da un formatore esperto** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e/o linguistiche sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

**Ogni percorso formativo avrà la durata totale di 12 ore.**

#### Articolo 4 – Requisiti minimi accesso alla selezione

**Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono:**

1. avere qualifiche specifiche come titoli di studio universitario e/o diploma equipollenti;
2. avere conoscenze informatiche di base per il corretto utilizzo dei comuni strumenti didattici;
3. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
4. essere in godimento dei diritti civili e politici;
5. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposti a procedimenti penali.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la

proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### **Articolo 5 – Termini e modalità presentazione candidatura**

Gli interessati dovranno far pervenire la candidatura utilizzando esclusivamente gli allegati di cui al presente Avviso ed in particolare:

per l'incarico di **FORMATORE ESPERTO STEM Allegato A**; (il numero sarà determinato sulla base delle edizioni effettivamente attivate);

per l'incarico di **FORMATORE ESPERTO MULTILINGUISMO Allegato B**; (il numero sarà determinato sulla base delle edizioni effettivamente attivate);

per l'incarico di **TUTOR STEM Allegato C**; (il numero sarà determinato sulla base delle edizioni effettivamente attivate);

per l'incarico di **TUTOR MULTILINGUISMO Allegato D**; (il numero sarà determinato sulla base delle edizioni effettivamente attivate);

**È possibile candidarsi sia per il profilo di Esperto che di Tutor, compilando i rispettivi Allegati.**

Gli interessati dovranno far pervenire istanza (compilando allegato/i), tramite e-mail, all'indirizzo di posta elettronica [bsic81100q@istruzione.it](mailto:bsic81100q@istruzione.it), o consegna manuale o raccomandata con ricevuta di ritorno, corredata da: *curriculum vitae* in formato europeo **debitamente firmato con firma autografa** e da documento di identità valido, entro e non oltre le **ore 14:00 di mercoledì 26 giugno 2024**, indicando in oggetto **“AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)”**.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

### **Articolo 6 – Modalità di valutazione candidatura**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, previa nomina di apposita Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati, con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire.

In caso di una sola candidatura pervenuta, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il DS procederà in autonomia all'assegnazione dell'incarico secondo le modalità previste dall'art.5 del presente avviso.

Per ogni istanza prevista dall'art.1, a parità di punteggio si darà la precedenza al personale che ha maturato più esperienza all'interno di questo Istituto o quantomeno aver maturato esperienza in un Istituto Comprensivo.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo e ne avessero dichiarato la disponibilità, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

**FORMATORE ESPERTO PERCORSI STEM PER STUDENTI - LINEA A**

<b>TITOLI (Allegato A)</b>	<b>Punti</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>A1 - Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM</b> Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Architettura, Matematica, Biologia (L-13); Biotecnologie(L-2); Chimica (L- 27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41)	6
<b>A2 - Laurea Primo Livello (in alternativa al punto A1)</b>	4
<b>A3 – Diploma (in alternativa al punto A1 e A2)</b>	2
<b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM</b>	2
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc) e/o incarichi in qualità di esperto/tutor nei progetti PON, PNSD, PNRR, ecc. ( pt.1 per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 3pt)	max 3
Esperienze di coordinamento e organizzazione di progetti e/o incarichi in qualità di esperto/tutor di attività in ambito STEM all'interno dell'Istituto Comprensivo di Ome ( pt.1 per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 3pt)	max 3
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM/STEAM, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (pt.1 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 3 pt)	max 3
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 4 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM/STEAM (1 punto per ogni corso, max. 3 corsi, max. 3 pt)	max 3
Esperienze di insegnamento nelle discipline STEM sia nella scuola Primaria che nella scuola Secondaria ( 1 punto per ogni anno, max 3 anni, max 3pt)	max 3
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti (1 punto per ogni corso, max. 3 corsi, max. 3 pt)	max 3

**FORMATORE ESPERTO PERCORSI MULTILINGUISMO PER STUDENTI - LINEA A**

<b>TITOLI (Allegato B)</b>	<b>Punti</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>A1 - Laurea magistrale o vecchio ordinamento in LINGUA INGLESE/FRANCESE</b>	6
<b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in LINGUE STRANIERE</b>	2
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc) e/o incarichi in qualità di esperto/tutor nei progetti PON, PNSD, PNRR, ecc. (1 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 3 pt)	max.3
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate all'ambito linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (1 punti per ogni esperienza, max 3 esperienze, max. 3 pt)	max. 3
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 4 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche (1 punto per ogni corso, max. 3 corsi, max. 3 pt)	max.3
Esperienze di insegnamento nelle discipline linguistiche nella scuola Secondaria ( 1 punto per ogni anno, max 3 anni, max 3pt)	max.3
<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</b>	
Certificazione Linguistiche di competenze permanenti	
C1	2
C2	3

**TUTOR PERCORSI STEM PER STUDENTI - LINEA A**

<b>TITOLI ( Allegato C)</b>	<b>Punti</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>A1 - Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>	6
<b>A2 - Laurea Primo Livello (in alternativa al punto A1)</b>	4
<b>A3 – Diploma (in alternativa al punto A1 e A2)</b>	2
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b>	2
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc) e/o incarichi in qualità di esperto/tutor nei progetti PON, PNSD, PNRR, ecc. (1 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 3 pt)	max 3
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funzione Strumentale</li> <li>● Animatore Digitale/Componente Team Innovazione;</li> <li>● Coordinatore/referente di classe o di sezione/referente di plesso.....</li> </ul> (1 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni fino a un max di 5)	max 5
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 4 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics)(1 punto per ogni corso, max. 3 corsi, max. 3 pt)	max 3
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti 1 punto per ognuna, max. 3 punti	max 3

Tabella valutazione titoli per  
**TUTOR PERCORSI MULTILINGUISMO PER STUDENTI - LINEA A**

TITOLI (Allegato D)	Punti
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>A1 - Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>	6
<b>A2 - Laurea Primo Livello (in alternativa al punto A1)</b>	4
<b>A3 – Diploma (in alternativa al punto A1 e A2)</b>	2
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b>	2
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc) e/o incarichi in qualità di esperto/tutor nei progetti PON, PNSD, PNRR, ecc. (1 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 3 pt)	max 3
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funzione Strumentale</li> <li>● Animatore Digitale/Componente Team Innovazione;</li> <li>● Componente commissione lingue straniere</li> </ul> (1 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni fino a un max di 5 )	max 5
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 4 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle lingue straniere (1 punti per ogni corso, massimo 3 corsi, max. 3 pt)	max 3
<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</b>	
Certificazione Linguistiche di competenze permanenti	
B2	1
C1	2
C2	3

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento. Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

**Articolo 7 – Cause di esclusione**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
2. pervenute oltre i termini previsti;
3. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
4. sprovviste del *curriculum vitae* o di uno degli allegati richiesti;
5. sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

**Articolo 8 – Comunicazioni al candidato e validità della selezione**

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito digitale.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata all'Albo on line della scuola.

**Le graduatorie, una volta definitive, manterranno la loro validità per tutto l'a.s. 2024-25.**

**Articolo 9 – Attribuzione incarico, compiti e luogo di svolgimento**

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida per ognuno di essi.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del D.S. assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

L'attribuzione degli incarichi è subordinata al numero di iscrizioni ai diversi corsi, che deve raggiungere il numero minimo previsto per ogni corso come previsto dal DM 65 e correlate Indicazioni operative.

**Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.**

**Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di ripartire o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.**

Le attività si svolgeranno nell'ambito delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23.

**Le attività si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico fino a conclusione delle stesse, in base all'organizzazione dei moduli formativi decisi dall'Istituto Comprensivo di Ome.**

Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza **al di fuori dell'orario di effettivo servizio, se docenti interni e/o appartenenti ad altri istituti scolastici.**

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a:

FORMATORE ESPERTO LINEA A: MAX € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;

TUTOR: € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presenteavviso.

### **Articolo 10 – Privacy**

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

### **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" e il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro tempore.

### **Articolo 12- Pubblicizzazione e diffusione**

Al presente avviso e relativi allegati è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area.

### **Articolo 13- Disposizioni finali**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Luciano Gerri