

Estratto dal Piano dell'Offerta Formativa

Nella scuola è presente una sezione nella quale sono inseriti i bambini di 3, 4 e 5 anni. In essa operano due insegnanti di sezione e l'insegnante di religione cattolica. Sono presenti due collaboratrici sui due plessi (Infanzia e Primaria), di cui una prevalente sull'Infanzia. È presente una responsabile della mensa che provvede al servizio cucina.

1. GLI SPAZI

- SALONE

Ingresso: la scuola è dotata di un salone che funge da ingresso, da guardaroba per l'accoglienza del mattino e da spazio per il gioco libero; viene inoltre utilizzato in occasioni di festa. Una porta interna collega l'Infanzia alla Primaria e permette l'accesso al cortile.

- SEZIONE

La sezione è grande e suddivisa in angoli: angolo costruzioni, cucina, angolo morbido e del calendario, angolo disegno e manipolazione, angolo dei giochi da tavolo. Ci sono tavoli utilizzati sia per attività, sia per giochi individuali e di gruppo.

- LABORATORIO/PALESTRINA

E' uno spazio collocato di fianco alla sezione attrezzato per:

- Attività manipolative, grafico-pittoriche, espressive
- Costruzione con materiali naturali e di recupero
- Attività ludiche e di psicomotricità
- Biblioteca scolastica e lettura

- SALA DA PRANZO E CUCINA

È uno spazio condiviso con la scuola Primaria: i bambini della scuola dell'Infanzia pranzano dalle ore 11.30 alle ore 12.30. La cucina è adiacente alla sala da pranzo e i pasti sono forniti da un servizio catering.

- **SERVIZI IGIENICI**

Sono adiacenti al salone, muniti di una piccola vasca da bagno. Vi è inoltre un servizio igienico per gli adulti e uno spazio lavanderia.

- **ESTERNO**

Gli spazi esterni sono due: uno è un piccolo spazio fornito di erba sintetica e attrezzato con giochi sullo stesso piano della scuola; l'altro è un cortile al piano sottostante utilizzato in comune con la scuola Primaria.

2. ACCOGLIENZA

Per facilitare ai nuovi iscritti un sereno inserimento e ai già frequentanti una graduale ripresa, all'inizio dell'anno scolastico l'orario di frequenza è il seguente:

- Prima settimana:
 - Mezzani e Grandi: dalla data d'inizio anno scolastico entrata dalle ore 8.00 alle ore 09.00 e uscita dalle ore 12.45 alle ore 13.00 compreso il pranzo, compresenza insegnanti.
 - Nuovi iscritti: saranno inseriti gradualmente, 2 ogni due giorni con entrata alle ore 9.30 e uscita alle ore 11.00
- Seconda settimana:
 - Nuovi iscritti: entrata alle ore 9.00 e uscita alle ore 13.00
 - Mezzani e grandi: orario completo con entrata alle ore 8.00/9.00 e uscita alle ore 15.45 /16.00
- Terza settimana:
 - Tutti orario completo

3. ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

- 08.00-09.00 Accoglienza, gioco libero in sezione
- 09.00-11.00 Routine appello, calendario e momento di conversazione, o lettura, o canti, o giochi guidati. Successivamente si iniziano le attività di sezione/per gruppi omogenei o disomogenei per età/per gruppi di competenze in sezione/palestra/laboratorio/salone.
- 11.00- 11.15 Riordino della sezione.
- 11.15 -11.30 Pratiche igieniche preparazione per il pranzo 11.30-12.30 Pranzo

- 12.30-13.30 Gioco libero in salone o in giardino 13.00-13.15 Uscita intermedia a richiesta
- 13.30-15.15 Attività guidate/attività ludiche 15.15-15.30 Pratiche igieniche
- 15.30-15.45 Preparazione per l'uscita 15.45-16.00 Saluto e uscita

4. CORREDO

1 zaino, 1 bavaglia con busta di tela, 1 salvietta con appendino, 1 paio di calze antiscivolo, 1 grembiule per la pittura, 1 sacchetta contenente un cambio completo da lasciare a scuola (mutande, canottiera, calze, maglietta, tuta). 1 pacco di fazzoletti di carta, 1 pacco di salviettine umidificate, 1 paio di pantofole, 1 borraccia, 1 scatola delle scarpe.

5. TURNI DEGLI INSEGNANTI

Le insegnanti effettuano due turni (08.00-13.00, 11.00-16.00) alternandosi e garantendo la compresenza di due ore dal lunedì al venerdì.

Per un'ora e trenta minuti alla settimana è presente l'insegnante di religione cattolica.

6. PROGETTI svolti nell'anno scolastico 2023/2024

	TITOLO
1	ACCOGLIENZA
2	FESTE E RICORRENZE
3	BIBLIOTECA
4	GIOCAPOEIRA
5	PROGETTO DIDATTICO ANNUALE

6	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
7	CONTINUITA'
8	PROGETTO SANGALLI
9	ATTIVITA' ALTERNATIVA
10	LE QUATTRO STAGIONI

Dal Piano dell'Offerta Formativa I BAMBINI hanno diritto a:

- Essere ascoltati
- Trascorrere il tempo a scuola in maniera funzionale alla qualità del progetto educativo
- Vivere il tempo scuola in ambienti accoglienti, sani e sicuri
- Crescere affermando la propria autonomia
- Essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano
- Essere stimolati nel lavoro scolastico e ricevere aiuto, se necessario, dall'insegnante

PATTO EDUCATIVO TRA LA SCUOLA E LE FAMIGLIE

LA SCUOLA affermando che il bambino è soggetto di diritti, d'istruzione, d'educazione, con una storia personale, auto costruttore della propria crescita, si impegna a:

- Progettare percorsi didattici sulla base delle caratteristiche e degli interessi concreti del bambino
- Far conoscere le proprie proposte educative
- Valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte
- Cercare, di concerto con le famiglie, le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze dei bambini

LE INSEGNANTI si impegnano a:

- Garantire competenza e professionalità

- Elaborare progetti che favoriscano la crescita, lo sviluppo, l'educazione integrale del bambino e lo rendano curioso, responsabile, autonomo, socievole, sereno, attivo, spontaneo e capace di effettuare scelte in autonomia e libertà
- Attivare tutte le strategie necessarie per coinvolgere ogni bambino alla partecipazione attiva della vita della sezione e della scuola

I BAMBINI Si impegnano a:

- Rispettare e interagire con gli adulti che si occupano della loro educazione
- Rispettare i compagni e le loro opinioni
- Rispettare le regole condivise di comportamento
- Avere attenzione e rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi, dei sussidi e dei materiali propri e comuni

I GENITORI Si impegnano a:

- Rispettare gli orari d'entrata e uscita
- Riconoscere il valore educativo della scuola
- Rispettare la libertà d'insegnamento di ogni docente
- Conoscere e rispettare le regole della scuola e della sezione
- Collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli
- Partecipare agli incontri scuola-famiglia
- Essere disponibili al dialogo con le insegnanti e ad un sincero scambio di informazioni
- Condividere o quantomeno conformarsi con gli atteggiamenti educativi delle insegnanti
- Collaborare alle iniziative della scuola per la loro migliore realizzazione.